

**МОСКВОСКАЯ ОБЛАСТЬ
РУЗСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРОРУЗСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»**

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**д.Старая Руза
2018**

1.2. «Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО»

1.2.5.4. Второй иностранный язык (французский язык)

Коммуникативные умения Говорение.

Диалогическая речь Выпускник научится:

•вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

•строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/прослушанному;
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Выпускник

научится:

•воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;

Выпускник получит возможность научиться:

•устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;

Письменная речь Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 15-20 слов, включая адрес);

Выпускник получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных

вы сказывай их;

•писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;

Языковые навыки и средства оперирования ими Орфография и пунктуация
Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Фонетическая сторона речи Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;

Выпускник получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;

Лексическая сторона речи

Овладение лексическими единицами, обслуживающими новые темы, предметы речи и ситуации общения в пределах выделенной тематики, в объеме 500- 1200 единиц. Лексические единицы включают устойчивые словосочетания, оценочную лексику, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка. Расширение потенциального словаря за счет интернациональной лексики и навыков овладения новыми словообразовательными средствами:

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- знать различия меж/сду явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи простых предложений; безличных предложений. Все типы вопросительных предложений. Прямой порядок слов и инверсия. Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речивременных форм изъявительного наклонения (l'indicatif): present, futur simple, le futur immediat, passe compose, plus-que-parfait, futur dans le passe, imparfait. Возвратные (местоименные) глаголы. Спряжение глаголов 1 и 2 группы, распространенных глаголов 3 группы. Согласование причастия сложных форм глагола с подлежащим и прямым дополнением. Согласования времен в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого. Прямая и косвенная речь. Повелительное наклонение глаголов в утвердительной и отрицательной форме (l'imperatif). Причастия настоящего и прошедшего времени Participe present и participe passe, деепричастие le gerondif, инфинитивные.

Особые формы существительных и прилагательных женского рода и множественного числа. Употребление существительных с разными формами артикля, замена артикля предлогом de.

Употребление предлогов и артиклей перед географическими названиями. Наречия на -

ment, -eminent, -amment. Степени сравнения прилагательных и наречий. Личные местоимения, наречия еп и у, неопределенные местоимения on, tout, meme, personne, количественных числительных (свыше 1000), порядковых числительных (свыше 10). Социокультурные особенности употребления числительных. Управление распространенных глаголов. Предлоги для выражения пространственных и временных отношений.

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы -предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) -вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), -побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными*

Социокультурные знания и умения Выпускник научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на изучаемом языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;*
- *находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.*

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;*
- *пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.*

2.2. «Примерные программы отдельных учебных предметов, курсов»

2.2.2.4. Второй иностранный язык (французский язык)

Освоение предмета «Иностранный язык (второй)» в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку.

Учебный предмет «Иностранный язык (второй)» обеспечивает формирование и развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык (второй)» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Изучение предмета «Иностранный язык (второй)» в части формирования навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт основано на межпредметных связях с предметами «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство» и др.

Первой содержательной линией учебного предмета «Второй иностранный язык» являются *коммуникативные умения* в основных видах речевой деятельности, второй — *языковые средства* и навыки оперирования ими, третьей — *социокультурные знания и умения*. Указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи, что обусловлено единством составляющих коммуникативной компетенции как цели обучения: речевой, языковой, социокультурной.

Основной линией следует считать коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения вторым иностранным языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе говорения, аудирования, чтения и письма. Таким образом, языковые знания и навыки представляют собой часть названных выше сложных коммуникативных умений. Формирование коммуникативной компетенции неразрывно связано с социокультурными знаниями, которые составляют предмет содержания речи и обеспечивают взаимопонимание в социокультурной/межкультурной коммуникации. Все три указанные основные содержательные линии взаимосвязаны, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета «Второй иностранный язык».

Предметное содержание речи

№ п/п	Тема
1	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками.
2	Досуг и увлечения.
3	Здоровый образ жизни
4	Школьное образование.
5	Роль иностранного языка в планах на будущее.
6	Природа.
7	СМИ.
8	Страна/страны изучаемого языка и родная страна.

1. Диалогическая речь:

Уметь вести диалоги этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен мнениями, комбинированные диалоги. Объем диалога - от 3 реплик (5 классы) до 5-7 реплик (9 классы) со стороны каждого учащегося. Продолжительность диалога - 1, 2 мин (9 класс).

2. Монологическая речь

Уметь пользоваться: основными коммуникативными типами речи: описание, сообщение, рассказ (включающий эмоционально-оценочные суждения).

Аудирование

Развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудио- и видеотекстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным и полным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста. Аудирование с полным пониманием содержания осуществляется на несложных текстах (включая песенный материал), построенных на полностью знакомом учащимся языковом материале. Время звучания текстов для аудирования - до 1 мин.

Чтение

Умение читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); жанры текстов: научно-популярные, публицистические, художественные.

Типы текстов: статья, интервью, рассказ, объявление, рецепт, меню, проспект, реклама, стихотворение и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся, иметь образовательную и воспитательную ценность, воздействовать на эмоциональную сферу школьников.

Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря.

Письменная речь

Уметь:

-писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, выражать пожелания (объемом 30-40 слов, включая адрес);

-заполнять формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес); **Языковые знания и навыки**

Орфография

Знание правил чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексикограмматического материала.

Фонетическая сторона речи

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка в потоке речи, соблюдение ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений.

Лексическая сторона речи

Овладение лексическими единицами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации общения в пределах тематики основной школы. Лексические единицы включают устойчивые словосочетания, оценочную лексику, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка.

Грамматическая сторона речи

Нераспространенные и распространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке. Все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в разных временных формах). Побудительные предложения в утвердительной и отрицательной форме. Модальные глаголы и их эквиваленты. Степени сравнения прилагательных и наречий, в том числе образованных не по правилу. Личные местоимения в именительном и косвенном падежах, а также в абсолютной форме. Наречия, совпадающие по форме с прилагательными. Устойчивые словоформы в функции наречия. Числительные для

обозначения дат и больших чисел.

Социокультурные знания и умения

Умение осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученные на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера).

Это предполагает овладение:

- знаниями о значении родного и иностранного языков в современном мире;
- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;
- употребительной фоновой лексикой и реалиями страны изучаемого языка: традициями (в проведении выходных дней, основных национальных праздников), распространенными образцами фольклора (скороговорками, поговорками, пословицами);

Компенсаторные умения

Совершенствуются умения:

- переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;
- использовать в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т. д.;

Общеучебные умения и универсальные способы деятельности Формируются и совершенствуются умения:

- работать с информацией: сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: извлечение основной информации, извлечение запрашиваемой или нужной информации, извлечение полной и точной информации;
- работать с разными источниками на иностранном языке справочными материалами, словарями. Интернет-ресурсами, литературой;
- планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу: выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование), анализ полученных данных и их интерпретация, разработка краткосрочного проекта и его устная презентация с аргументацией, ответы на вопросы по проекту; участвовать в работе над долгосрочным проектом; взаимодействовать в группе с другими участниками проектной деятельности;
- самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома.

Специальные учебные умения

Формируются и совершенствуются

умения:

- находить ключевые слова и социокультурные реалии при работе с текстом;
- семантизировать слова на основе языковой догадки;
- осуществлять словообразовательный анализ;
- выборочно использовать перевод;
- пользоваться двуязычным и толковым словарями;
- участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

Пояснительная записка к учебному плану ООО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Староружская средняя общеобразовательная школа»

Учебный план ООО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Староружская средняя общеобразовательная школа» разработан в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе следующих нормативных документов:

- «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. № 1897 (зарегистрирован в Министерстве юстиции России 01.02.2011, регистрационный номер 19644), в редакции приказов от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. №1577.
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 24.11.2015 № 81);
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Староружская средняя общеобразовательная школа»

Учебный план ООО - один из основных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования. Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребёнка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению. В нем установлены не только обязательные учебные предметы, но и предметные области. Структура содержит как обязательную часть, так же и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Исходя из социально-экономических и этнокультурных условий Московской области при разработке плана в 5 - 9 классах в соответствии с ФГОС ООО в опережающем режиме.

Учебный план ООО на 2018/2019 учебный год сохраняет в необходимом объеме содержание основного общего образования.

Режим работы школы в 2018/2019 учебном году пятидневный, все учащиеся обучаются в одну смену.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Максимальное число часов в неделю в 5, 6, 7, 8 и 9 классах составляет 29, 30, 32, 33 и 33 часа соответственно. Продолжительность урока - 45 минут.

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 34 учебные недели в год.

В рамках обязательной части учебного плана учебные предметы в 5 - 9 классах представлены следующими предметными областями:

- Русский язык и литература.
- Родной язык и родная литература.

- Иностранный язык.
- Математика и информатика.
- Общественно-научные предметы.
- Естественнонаучные предметы.
- Искусство.
- Технология.
- Основы духовно - нравственной культуры народов России.
- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.

Изучение **предметной области «Русский язык и литература»** - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- включение в культурно - языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку национального общения народов России
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и его социальным ростом;
- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой литературы; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии и нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоения базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально - смысловых типов и жанров.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими учебными предметами: русский язык, литература.

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается:

- 5 класс - 5 часов в неделю
- 6 класс - 6 часов в неделю
- 7 класс - 4 часа в неделю
- 8 класс - 3 часа в неделю
- 9 класс - 3 часа в неделю

Изучение предмета **«Русский язык»** направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета;

- формирование умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Учебный предмет «*Литература*» изучается:

- 5 класс - 3 часов в неделю;
- 6 класс - 3 часов в неделю;
- 7 класс - 2 часа в неделю;
- 8 класс - 2 часа в неделю;
- 9 класс - 3 часа в неделю.

Главными целями изучения предмета «Литература» являются:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

В соответствии с п. 18.3.1 Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года №1897 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1577) предметы «Родной язык и родная литература» осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литература», так как русский язык и литература являются родными.

Изучение **предметной области «Иностранные языки»** должно обеспечить :

- Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как институту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- Осознание текстовой связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- Формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации ;
- Обогащение активного и потенциального словарного запаса . развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи , правилами речевого этикета.

В соответствии с п. 18.3.1 Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года №1897 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1577) предмет «Второй иностранный язык» является обязательным для

изучения. Предметная область: «Иностранные языки» представлена следующими учебными предметами: Иностранный язык (английский язык)», «Второй иностранный язык (французский язык)» «Учебный предмет **«Иностранный язык (английский язык)»** изучается:

- 5-9 классы - по 3 часа в неделю.

Основными целями изучения предмета «Иностранный язык (английский язык)» являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- развитие и воспитание школьников средствами английского языка.

Основу разработки федерального стандарта по иностранному языку составляют следующие концептуальные положения.

В соответствии с личностно-ориентированной парадигмой образования федеральный компонент стандарта по иностранному языку для всех ступеней обучения нацелен на комплексную реализацию личностно-ориентированного, деятельностного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов к обучению иностранным языкам. Цели, содержание и планируемые результаты языкового образования представлены в единой системе. Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка.

Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «Второй иностранный язык (французский язык)» изучается:

- 8 класс — 2 часа в неделю.

Основными целями изучения предмета «Второй иностранный язык (французский язык)» являются развития иноязычной коммуникативной компетенции. Введение второго иностранного языка отвечает требованиям ФГОС ООО, где второй иностранный язык входит в перечень обязательных предметов (Письмо Минобрнауки РФ от 07.08.2015 № 08-1228. от 17.05.2018 № 08-1214), а также требованиям Стратегии инновационного развития РФ в сфере образования, где владение иностранными языками обозначено одной из ключевых компетенций граждан нашей страны.

Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить :

- осознание знаний математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представления о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общественной культуры универсальном языке науки позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена следующими учебными предметами: математика, алгебра, геометрия, информатика.

Учебные предметы предметной области **«Математика и информатика»** изучаются:

- 5-6 классы - математика - по 5 часов в неделю;
- 7-9 классы - алгебра - по 3 часа в неделю, геометрия - по 2 часа в неделю, информатика - по 1 часу в неделю.

Обучение предмету **«Математика»** направлено на достижение следующих целей:

1) в направлении личностного развития:

- Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

- Развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
 - Формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
 - Воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
 - Формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
 - Развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;
- 2) в метапредметном направлении:
- Развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
 - Формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;
- 3) в предметном направлении:
- Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
 - Создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Учебный предмет **«Информатика»** призван обеспечить:

- 1) формирование представления об информационной картине мира, общности и закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы;
- 2) осознание необходимости строить свою жизнь и деятельность в соответствии с требованиями информационной цивилизации;
- 3) овладение навыками работы с различными видами информации, в том числе с помощью современных информационных технологий;
- 4) подготовку к продолжению обучения, освоению образовательных программ последующего этапа обучения, а также освоение профессиональной деятельности, востребованной на рынке труда.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена следующими учебными предметами: история, обществознание, география.

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» изучается:

- 5-9 классы по 2 часа в неделю;

Целью исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается:

- 6 - 9 классы - 1 час в неделю.

Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Учебный предмет **«География»** изучается:

- 5-6 классы - 1 час в неделю;

- 7-9 классы - 2 час в неделю.

Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена следующими учебными предметами: физика, биология.

Учебный предмет **«Физика»** изучается:

- 7-8 классы - по 2 часа в неделю;
- 9 класс - 3 часа в неделю.

Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности; понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязей между ними; формирование у обучающихся представлений о физической картине мира.

Учебный предмет **«Биология»** изучается:

- 5-7 классы - по 1 часу в неделю;
- 8-9 классы - по 2 часа в неделю.

Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами: музыка, изобразительное искусство.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** изучается:

- 5-7 классы по 1 часу в неделю.

Предмет «Изобразительное искусство» ориентирован на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

Учебный предмет **«Музыка»** изучается:

- 5-8 классы по 1 часу в неделю.

Предмет «Музыка» обеспечивает формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология».

Учебный предмет **«Технология»** изучается:

- 5-7 классы по 2 часа в неделю;
- 8 класс - 1 час в неделю.

Он направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что соответствует потребностям развития общества.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена учебным предметом: Основы духовно-нравственной культуры народов России

Учебный предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** изучается:

5 - 9 классы — по 1 часу в неделю (учебный предмет вынесен во внеурочную деятельность обучающихся)

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** распределена учебными предметами: ОБЖ и физическая культура.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается:

- 5-9 классы - по 2 часа в неделю.

Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Учебный предмет **«ОБЖ»** изучается:

- 8-9 классы - по 1 часу в неделю;

Освоение учебного предмета **«ОБЖ»** направлено на формирование ценностного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности; приобретение опыта разнообразной и деятельности, опыта познания и самопознания; подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана определен перечень предметных областей, учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующим образом:

- 5 класс - 1 час на изучение предмета **«Обществознание»** с целью формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания.
- 7 класс - 1 час на изучения предмета **«Биология»** с целью овладения обучающимися научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.
- 5-7 классы по 1 часу на предмет **«ОБЖ»** с целью формирования у подрастающего поколения культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире.
- 5-9 классы по 1 часу на предмет **«Физическая культура»** с целью обеспечения третьего часа физической культуры.
- 9 класс - 1 час в неделю на предмет **«Информатика»** с целью развития логического мышления и более глубокому изучению материала.
- 9 класс - 1 час в неделю на предмет **«Обществознание»** с целью формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания.

В соответствии со ст. 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных предметов сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных Положением о промежуточной аттестации обучающихся и государственной (итоговой) аттестации выпускников МБОУ «Старорусская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план школы обсужден на совещании при директоре и утвержден решением педагогического совета №1 от 29 августа 2018 года.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ							
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	Русский язык	5	6	4	3	2	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
РОДНОЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА	Родной язык	Реализуется в предметной области «Русский язык и литература»					
	Родная литература						
ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (французский язык)				2		2
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	2	3
ОБЩЕСТВЕННО НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
ИСКУССТВО	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	2	2	2	1		7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Вынесен во внеурочную деятельность обучающихся					
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
ИТОГО		26	28	29	30	30	143
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Факультативы	Алгебра					1	1
ОБЩЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Обществознание	1				1	2
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Биология			1			1
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОБЖ	1	1	1			3
	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка (5-дневная неделя)		29	30	32	33	33	153

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ] >							
РУССКИЙ язык и ЛИТЕРАТУРА	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
РОДНОЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА	Родной язык	Реализуется в предметной области «русский язык и литература»					
	Родная литература						
ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ	Иностранный язык (английский язык)	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык (французский язык)				68		68
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
ОБЩЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
ИСКУССТВО	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	68	68	68	34		238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Внесен во внеурочную деятельность обучающихся					
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОБЖ				34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
ИТОГО		884	952	986	1020	1020	4862
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							476
	Информатика					34	34
ОБЩЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Обществознание	34				34	68
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Биология			34			34
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОБЖ	34	34	34			102
	Физическая культура	34	34	34	34	34	170

Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка (5- дневная неделя)	986	1020	1088	1122	1122	5338
--	-----	------	------	------	------	------

**Учебно-методический комплект МБОУ
«Старорусская средняя общеобразовательная школа» 2018-2019 уч. год**

№п/п	Учебный предмет	Название учебника	Автор учебника	Год издания
5 класс				
1	Русский язык	Русский язык	Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др.	2017
2	Литература	Литература	Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И.	2017
3	Математика	Математика	И.И.Зубарева, А Г.Мордкович	2015
4	Всеобщая история	Всеобщая история. История Древнего мира	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	2017
5	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л.	2017
6	Английский язык	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подольско О.Е., Эванс В.	2013
7	География	География. Введение в географию	Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А.	2016
8	Биология	Биология. Введение в биологию.	Сонин Н.И., Плешаков А.А.	2017
9	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности.	Смирнов А. Т., Хренников Б. О. / Под ред. Смирнова А. Т.	2017
10	Музыка	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2014
11	ИЗО	Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека.	Горяева Н. А., Островская О. В. / Под ред. Неменского Б. М.	2017
12	Технология	Технология	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др.	2014
6 класс				
13	Русский язык	Русский язык.	Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и др.	2017
14	Литература	Литература.	Полухина В. П., Коровина В. Я., Журавлев В. П. и др. / Под ред. Коровиной В. Я.	2017
15	Математика	Математика	И.И.Зубарева, А Г.Мордкович	2015
16	Всеобщая история	Всеобщая история. История средних веков.	Агибалова Е.В., Донской Г.М./под ред. Сванидзе А.А.	2014
17	История России	История России. С древнейших времен до конца XVI века	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	2014
17	Обществознание	Обществознание.	Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И.,	2017

			Иванова Л. Ф. и др./ Под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф.	
19	Английский язык	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е., Эванс В.	2016
20	География	География. Физическая география.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н.	2017
21	Биология	Биология. Живой организм.	Сонин Н.И.	2017
22	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности.	Смирнов А. Т., Хренников Б. О. / Под ред. Смирнова А. Т.	2017
23	Музыка	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2014
24	ИЗО	Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека.	Неменская Л.А.	2014
25	Технология	Технология	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др.	2014
7 класс				
26	Русский язык	Русский язык	Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и др.	2015
27	Литература	Литература	Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И.	2015
28	Алгебра	Алгебра	А.Г. Мордкович, Л.А. Александрова, Е.Е. Тульчинская	2015
29	Геометрия	Геометрия	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов	2017
30	Всеобщая история	Всеобщая история 1500-1800. История нового времени.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	2015
31	История России	История России. Конец XVI- XVIII век	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	2015
32	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л. Н., Иванова Л. Ф. Городецкая Н. И. и др./ Под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф.	2015
33	Английский язык	Английский язык	Биболетова М.З, Трубанева Н.Н	2011
34	География	География. Материки и океаны.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	2015
35	Биология	Биология. Многообразие живых организмов.	Захаров В.Б., Сонин Н.И.	2014
36	Физика	Физика	Перышкин А.В.	2015
37	Информатика	Информатика: учебник для 7 класса	Угринович Н.Д.	2017
	Информатика	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	2015
38	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности.	Смирнов А. Т., Хренников Б. О. / Под ред. Смирнова А. Т.	2017
39	Музыка	Музыка	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	2017
40	ИЗО	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека.	Питерских А.С., Гуров Г.Е.	2015
41	Технология	Технология	Синица Н.В., Самородский П.С.,	2015

			Симоненко В.Д. и др.	
8 класс				
	Русский язык	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладъженская Т.А., Дейкина А.Д., Александрова А.М., науч. Ред. Шанский Н.М.	2016
	Литература	Литература	Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И.	2014
	Алгебра	Алгебра	А.Г. Мордкович, Л.А. Александрова, Е.Е. Тульчинская	2016
	Геометрия	Геометрия	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов	2017
	Всеобщая история	Всеобщая история 1800-1900. История Нового времени.	Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М.	2014
	История России	История России. XIX век	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	2014
	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л. Н., Иванова Л. Ф. Городецкая Н. И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	2016
	Английский язык	Английский язык	Биболетова М.З, Трубанева Н.Н	2010
	География	География. Физическая география России.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	2015
	Биология	Биология. Человек.	Сонин Н.И., Сапин М.Р.	2014
	Физика	Физика	Перышкин А.В.	2014
	Химия	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	2015
	Информатика	Информатика	Угринович Н.Д.	2017
	Информатика	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	2015
	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности.	Смирнов А. Т., Хренников Б. О. / Под ред. Смирнова А. Т.	2014
	Технология	Технология	Матяш Н.В., Электров А.А., Симоненко В.Д. и др.	2016
	Искусство	Искусство 8-9 классы	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э, Критская Е.Д./ ред. Соболева Ю.М.	2016
9 класс				
	Русский язык	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладъженская Т.А., Дейкина А.Д., Александрова А.М., науч. Ред. Шанский Н.М.	2016
	Литература	Литература	Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И., Збарский И.С./под ред. Коровиной В.Я.	2016
	Алгебра	Алгебра	А.Г. Мордкович, Л.А. Александрова, Е.Е. Тульчинская	2016

	Геометрия	Геометрия	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов	2017
	Всеобщая история	Всеобщая история. Новейшая история.	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ под ред. Искендерова А.А.	2014
	История России	История России. XX – начало XXI века	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.	2014
	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л. Н., Жильцова Е.И., Матвеев А.И./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеевой А.И.	2016
	Английский язык	Английский язык	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Кларк О.И., Морозова А.Н., Соловьева И.Ю.	2012
	География	География. Население и хозяйство России.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н.	2015
	Биология	Биология. Общие закономерности.	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонов И.Б., Сонин Н.И.	2014
	Физика	Физика	Перьшкин А.В., Гутник Е.М.	2014
	Химия	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	2014
	Информатика	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	2013
	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности.	Смирнов А. Т., Хренников Б. О. / Под ред. Смирнова А. Т.	2016
	Искусство	Искусство 8-9 классы	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э, Критская Е.Д./ ред. Соболева Ю.М.	2016
	Технология			
	Физ. культура			

14	Русский язык	Русский язык.	Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и др.	2017
15	Литература	Литература.	Полухина В. П., Коровина В. Я., Журавлев В. П. и др. / Под ред. Коровиной В. Я.	2017
16	Математика	Математика	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полянский	2018
17	История России. Всеобщая история	Всеобщая история. История средних веков.	Агибалова Е.В., Донской Г.М./под ред. Сванидзе А.А.	2014
18		История России.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я./под ред. Токарева А.В.	2016
19	Обществознание	Обществознание.	Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др./ Под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф.	2017
20	Иностранный язык (английский язык)	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е., Эванс В.	2016
21	География	География. Физическая география.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н.	2017
	Биология	Биология. Живой организм.	Сонин Н.И.	2017
22	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности.	Смирнов А. Т., Хренников Б. О. / Под ред. Смирнова А. Т.	2017
23	Музыка	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2014
24	Изобразительное искусство.	Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека.	Йеменская Л.А.	2014
25	Технология	Технология	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др.	2015
26	Физическая культура	Физическая культура 5-7 классы	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./под ред. Виленского М.Я	2018
7 класс				
27	Русский язык	Русский язык	Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и др.	2018

28	Литература	Литература	Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И.	2018
29	Алгебра	Алгебра	Макарьчев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.В./ под ред. Теляковского	2015
30	Геометрия	Геометрия	Погорелов А. В.	2017
31	История России. Всеобщая история	Всеобщая история 1500- 1800. История нового времени.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	2015
32		История России.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Куркин И.В., Токарева А.Я./под ред. Токарева А.В.	2016
33	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л. Н., Иванова Л. Ф. Городецкая Н. И. и др./ Под ред. Боголюбова Л. И., Ивановой Л. Ф.	2015
34	Иностранный (английский язык)	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е., Эванс В.	2016
35	География	География. Материки и океаны.	Домогацких Е.М., Алексеевский И.И.	2015
36	Биология	Биология. Многообразие живых организмов.	Захаров В.Б., Сонин Н.И.	2014
37	Физика	Физика	Перышкин А.В.	2015
38	Информатика	Информатика: учебник для 7 класса	Угринович Н.Д.	2017
39	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности.	Смирнов А. Т., Хренников Б. О. / Под ред. Смирнова А. Т.	2017
40	Музыка	Музыка	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	2017
41	Изобразительное искусство.	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека.	Питерских А.С., Гуров Г.Е.	2015
42	Технология	Технология	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др.	2015
43	Физическая культура	Физическая культура 5-7 классы	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./под ред. Виленского М.Я	2018
8 класс				
44	Русский язык	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д.,	2018

			Александрова А.М., науч. Ред. Шанский Н.М.	
45	Литература	Литература	Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И.	2018
46	Алгебра	Алгебра	Макарьчев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.В./ под ред. Теляковского	2016
47	Геометрия	Геометрия	Погорелов А. В.	2017
48	История России. Всеобщая история	Всеобщая история 1800- 1900. История Нового времени.	Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М.	2014
49		История России. XIX век	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я./под ред. Токарева А.В.	2016
50	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л. И., Иванова Л. Ф. Городецкая Н. И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	2016
51	Иностранный язык(английский язык)	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д. „ Подоляко О.Е., Эванс В.	2016
52	География	География. Физическая география России.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	2015
53	Второй иностранный язык (французский язык)	Французский язык Второй иностранный язык	Э.М.Береговская, Т.В.Белосельская	2014
54	Биология	Биология. Человек.	Сонин Н.И., Сапин М.Р.	2014
55	Физика	Физика	Перышкин А.В.	2014
56	Химия	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	2015
57	Информатика	Информатика	Угринович Н.Д.	2017
58	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности.	Смирнов А. Т., Хренников Б. О. / Под ред. Смирнова А. Т.	2018
59	Технология	Технология	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др.	2016
60	Музыка	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2017
61	Физическая культура	Физическая культура 8-9 классы	В.И.Лях	2017
9 класс				
62	Русский язык	Русский язык	Тростенцова Л.А.,	2018

			Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., Александрова А.М., науч. Ред. Шанский Н.М.	
63	Литература	Литература	Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И., Збарский И.С./под ред. Коровиной В.Я.	2018
64	Алгебра	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.В./ под ред. Теляковского	2016
65	Геометрия	Геометрия	Погорелов А. В.	2017
66	История России. Всеобщая история	Всеобщая история. Новейшая история.	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ под ред. Искендерова А.А.	2014
67		История России. XX - начало XXI века	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.	2016
68	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л. И., Жильцова Е.И., Матвеев А.И./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеевой А.И.	2016
69	Иностранный язык (английский язык)	Английский язык	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Кларк О.И., Морозова А.Н., Соловьева И.Ю.	2017
70	География	География. Население и хозяйство России.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н.	2015
71	Биология	Биология. Общие закономерности.	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонов И.Б., Сонин Н.И.	2014
72	Физика	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	2014
73	Химия	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	2014
74	Информатика	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	2018
75	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности.	Смирнов А. Т., Хренников Б. О. / Под ред. Смирнова А. Т.	2018
76	Физическая культура	Физическая культура 8-9 классы	В.И.Лях	2017