



### Методическая тема начальной школы:

**Тема:** Повышение эффективности и качества образования в начальной школе по программе обновленного содержания образования

**Проблема:** «Профессиональная компетентность педагога- ресурс реализации обновленного содержания образования»

**Цель:**

Повышение качества образования младших школьников путем формирования **профессиональной компетентности учителя начальных классов.**

**Задачи:**

1. Продолжать теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами обновленного содержания образования
2. Построение системы поиска и поддержки мотивированных детей, а также их сопровождение в течение всего периода обучения в начальной школе (система поддержки мотивированных школьников и общая среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижения детей)
3. Создание новых условий для самообразования учителей и творческой работы коллектива.
4. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
5. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
6. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами онлайн обучения и достижениями учащихся, разработать тематику класных онлайн собраний на основе родительского запроса. ( на 1 четверть в формате онлайн )
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9. Создание условий для овладения учителями начальной школы техникой исследовательского поиска и проектной деятельностью.
10. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
11. Продолжить работу над преемственностью – начальная школа - средняя школа
12. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).
13. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
  - Выступлений на методических советах;
  - Выступлений на педагогических советах;
  - Работы по теме самообразования;
  - Творческими отчетами;
  - Публикациями на сайтах;
  - Открытыми уроками на МО;
  - Открытыми уроками для учителей-предметников;
  - Проведением предметных недель;
  - Обучением на курсах повышения квалификации;
  - Участием в конкурсах педагогического мастерства
  - Повышение квалификации
  - Внедрением в учебный процесс инновационных технологий

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновленной программой содержания

-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетенций.

Всем членам МО продолжить работу по самообразованию и повышению квалификационного уровня, расширять сотрудничество с целью поиска новых форм работы, обмена опытом и повышения методического уровня работы МО.

#### **Направления работы МО учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год:**

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год.

- Анализ посещения открытых уроков.

- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

#### **3. Организация методической деятельности:**

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым педагогам, подготовки к аттестации.

#### **4. Консультативная деятельность:**

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий

-Работа с вновь прибывшими учителями.

#### **Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, вебинаров, онлайн-конференций, онлайн-вебинаров,
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.
8. Презентация педагогического опыта по реализации обновленного содержания программы

Тематика заседаний методического объединения учителей начальных классов.

№п/п	Тема заседания	Темы для обсуждения	Сроки проведения	Ответственные
1.	<b>ЗАСЕДАНИЕ №1</b> От _____ 20. Организационное заседание. Подготовка к новому учебному году.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год и ознакомление с планом работы школьного методического объединения учителей начальной школы на 2020-2021 учебный год</li> <li>2. Новые Методические рекомендации САНПИН -М «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»</li> <li>3. Утверждение плана работы МО учителей начальной школы на 2020-2021 учебный год</li> <li>4. <b>Рассмотрение</b> рабочих программ по ГОСО для учащихся 1-4 классов учителей начальной школы на 2020-2021 учебный год.</li> <li>5. Рассмотрение рабочих программ внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов на 2020-2021 учебный год</li> <li>6. Рассмотрение рабочих программ для учащихся 1-4 классов находящихся на домашнем обучении на 2020-2021 учебный год.</li> <li>7. Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка класной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных</li> </ol>	Август	Руководитель МО Тимина И.В  Учителя начальных классов

		<p>работ.</p> <p>8. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.</p> <p>9. Своевременность ведения электронного журнала.</p> <p>10. <b>Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.</b></p> <p>11. Об обеспечении учебниками и рабочими тетрадями учащихся начальной школы на 2020-2021 г. Краткий обзор новинок методической литературы. Учебно-методическое обеспечение на новый 2020-2021 учебный год.</p> <p>12. Подготовка учащихся к конкурсам, олимпиадам</p> <p>13. Участие учащихся во всех школьных, районных областных олимпиадах</p>		
1.	<p><b>ТЕКУЩАЯ РАБОТА</b></p>	<p>1. Изучение <b>нормативных документов</b>, учебных программ, качественное составление календарно-тематических планов и использование информации в практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявление и индивидуальная работа с детьми «группы риска»</li> <li>• Готовность социальных паспортов (социологу)</li> <li>• Мониторинг социального и национального состава школы</li> </ul>	<p><b>Сентябрь-</b></p>	<p>Руководитель МО Тимина И.В</p> <p>Учителя начальных классов</p>

	<p><b>2 Проведение стартовой диагностики для обучающихся 1-4 классов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструктаж о порядке оформления и ведения тетрадей, о требованиях к оформлению класного электронного журнала</li> <li>• Единый орфографический режим.</li> <li>• Проверка знаний учащихся на начало учебного года:</li> <li>• Изучение оборудования, используемого при изучении отдельных предметов (мультимедийные обучающие программы, электронные библиотеки и базы данных, и т.д.)</li> </ul> <p><b>3 Организация оздоровительных режимных моментов в учебном и воспитательном процессах:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• гимнастика до занятий;</li> <li>• дыхательная гимнастика;</li> <li>• проветривание учебных кабинетов</li> <li>• профилактика различных заболеваний</li> <li>• организация досуга учащихся</li> <li>• Организация поведения уч-ся на переменах, предупреждение травматизма</li> <li>• Организация мероприятий по профилактике простудных заболеваний, соблюдение санитарных норм в школе и кабинете в связи с пандемией</li> </ul>	<p><b>ноябрь</b></p>	<p>Заместитель директора Литвинова А.Н. <b>УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ</b></p> <p>Учителя начальных классов Мед.сестра школы</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация адаптационного периода в первых классах.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Подготовка и участие учащихся в конкурсах (онлайн режиме)</li> <li>5. Подведение итогов 1 четверти. Сдача отчетов по результатам I четверти.</li> <li>6. Посещение уроков других учителей</li> <li>7. Уточнение списка детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления</li> <li>8. Составление списков слабоуспевающих детей и плана работы с ними.</li> </ol>		<p>Учителя начальных классов</p>
1.	<p><b>ЗАСЕДАНИЕ</b> №2 от _____ 2020г.</p> <p>Принцип преемственности и начального и основного звеньев обучения</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адаптация обучающихся 1--х классов</li> <li>2. Анализ формирования предметных результатов по русскому языку во 2-4 классах</li> <li>3. <b>Составление плана работы с одаренными детьми.</b></li> <li>4. Подготовка и участие в классных предметных олимпиадах</li> <li>5. Подготовка и участие в Республиканских олимпиадах по различным предметам</li> </ol>	Октябрь -	<p>Учителя начальных классов</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя начальных классов</p>

	<p>6. Формирование здорового образа жизни и воспитание культуры здоровья у учащихся.</p> <p>7. Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности</p> <p>8. Формирование коммуникативной компетенции младших школьников на уроках и во внеурочное время</p> <p>9. Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе</p> <p>Результаты адаптации первоклассников</p> <p>а) «Принцип преемственности начального и основного звеньев обучения».</p> <p>10. Единый орфографический режим в начальной школе по ГОСО</p> <p>11. Нормы оценок в начальной школе в соответствии обновленным содержанием обучения</p> <p>12. Условия формирования устойчивой учебной мотивации и готовность к переходу на вторую ступень обучения</p> <p>13. Подготовка и проведение «Предметной недели» в начальной школе</p>	<p>ноябрь</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	--

1.	<p><b>ТЕКУЩАЯ РАБОТА</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ формирования предметных результатов по математике во 2-4 классах</li> <li>2. Предупреждение перегрузки учащихся 2-4-х классов домашними заданиями (объем и содержание д/з)</li> <li>3. Итоги и анализ контрольных работ по математике и русскому языку за первое полугодие.</li> <li>4. Итоги проведения административных контрольных работ 2-3 классы</li> <li>5. Работа с одаренными детьми и учащимися с повышенными учебными способностями.</li> <li>6. Особые образовательные потребности детей с нарушениями речи, пути их преодоления</li> </ol>	<p><b>Ноябрь-декабрь</b></p>	<p>Заместитель директора Литвинова А.Н.</p> <p>Руководитель МО Тимина И.В</p>
1.	<p><b>заседание №3</b></p> <p><b>от 2021г</b></p> <p>Тема : Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение рабочих программ надомного обучения на второе полугодие 2020-2021 учебного года.</li> <li>1. Итоги второй четверти <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль состояния тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике</li> <li>• Анализ ведения электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и обучения на дому</li> </ul> </li> <li>1. Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока.</li> </ol>	<p><b>ЯНВАРЬ</b></p>	<p>Заместитель директора Литвинова А.Н.</p>

	<p>2. Контроль за уровнем преподавания аттестуемого учителя</p>		
<p>1. <b>ТЕКУЩАЯ РАБОТА</b></p>	<p>1. Анализ и контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль состояния тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике 2-4 классы</li> <li>• Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку в 1 классах</li> <li>• Анализ формирования предметных результатов по русскому языку во 2-4 классах</li> <li>• Анализ формирования предметных результатов по математике во 2-4 классах</li> <li>• Анализ формирования предметных результатов по русскому языку в 1 классах</li> <li>• Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку в 1,4 классах</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к проведению методической недели.</li> <li>2. Подготовка и проведение школьных олимпиад</li> <li>3. Участие в городских олимпиадах.</li> <li>4. Анализ работы учителей начальной школы с одаренными учащимися</li> <li>5. Проведение мероприятий, направленных на</li> </ol>	<p><b>Январь- февраль- март</b></p>	<p>Заместитель директора Литвинова А.Н.</p> <p>Учителя начальных классов</p>

	<p>воспитание духовно-нравственных ценностей.</p>		
<p>1. Заседание №4 _____ <b>2021</b> <b>года</b></p> <p>Тема : <b>«ТЕХНОЛОГИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТ И СОЗДАЮЩИЕ СИТУАЦИЮ «УСПЕХА» ДЛЯ УЧАЩЕГОСЯ ».</b></p>	<p>1.. Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку во 2-4 классах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ ведения электронных журналов, журналов внеурочной деятельности</li> <li>• Анализ состояния рабочих тетрадей по русскому языку и математике</li> <li>• Анализ работы учителей начальной школы с одаренными учащимися</li> </ul> <p><b>3. Технологии учебной деятельности создающие ситуацию «успеха» для учащегося</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Создание ситуации успеха в учебной деятельности младших школьников</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Проектная деятельность младших школьников, как фактор успешности воспитания и обучения</li> </ul> </li> </ul> <p>4..Контроль проведения учебных занятий в виде игр, развивающих упражнений, экскурсий.</p> <p>5.Соблюдение режима дня.</p> <p>6.Преимственность в обучении в 5 классах.</p>	<p><b>МАРТ</b></p> <p><b>АПРЕЛЬ</b></p>	<p>Заместитель директора Литвинова А. Н.</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p><b>УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ</b></p>



		<p>учителей 4-х классов.</p> <p>4. Подготовка и проведение родительского собрания для родителей обучающихся первоклассников, обучающихся пятиклассников.</p> <p>5. Работа в творческих группах по определению задач, содержания работы, выбора методических тем на 2021-2022 уч. год.</p>		<p>Губарева В.В.</p> <p>Исаченкова Н.А.</p>
1.	<p><b>ТЕКУЩАЯ РАБОТА</b></p>	<p>Анализ работы МО за 2020–2021 учебный год.</p> <p>Составление плана работы МО на 2021 – 2022 учебный год</p>	<p><b>ИЮНЬ</b></p>	<p>Заместитель директора Литвинова А.Н.</p> <p>Руководитель МО Тимина И.В</p>

**Темы сообщений и докладов на заседаниях МО**

Номер заседания	НАЗВАНИЕ ТЕМЫ	ФИО УЧИТЕЛЯ	СРОКИ
1	Организационное	Руководитель МО Тимина И.В	август
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование здорового образа жизни и воспитание культуры здоровья у учащихся.</li> <li>2. Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности</li> <li>3. Формирование коммуникативной компетенции младших школьников на уроках и во внеурочное время</li> </ol>	Баркова Р.Г.  Губарева В.В.  Тимина И.В.	ОКТАБРЬ - НОЯБРЬ
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока.</li> <li>2. Программы Microsoft Office Power Point, GOOGLE TEST и использование электронных презентаций на уроках в начальной школе</li> <li>3. Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока и как средство активизации учебной деятельности младших школьников.</li> <li>4. Предупреждение ошибок на пропуск, замену, искажение букв в начальной школе с применением информационных технологий.</li> </ol>	Исаченкова Н.А.  Крижановская А.А.  Баркова Р.Г.  Губарева В.В.	ДЕКАБРЬ  ЯНВАРЬ  февраль

4	<p>Технологии учебной деятельности создающие ситуацию «успеха» для учащегося</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание ситуации успеха в учебной деятельности младших школьников</li> <li>• Проектная деятельность младших школьников, как фактор успешности воспитания и обучения</li> </ul>	<p>Тимина И.В</p> <p>Крижановская А.А.</p>	<p>МАРТ</p> <p>Апрель</p>
5	<p>Дистанционная и очная формы обучения в начальной школе</p> <p>Интеграция уроков математики и внеурочной деятельности «Умники и умницы»</p>	<p>Баркова Р.Г.</p> <p>Губарева В.В.</p>	<p>Май</p>