


РФ  
Московская область  
Рузский городской округ  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
" Староружская средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов "

**УТВЕРЖДАЮ**

директор МБОУ "Староружская СОШ с УИОП"  
 Г.В. Саввина  
Приказ № 102/2 от 31.08.2020г

ПЛАН РАБОТЫ  
ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА

на 2020-2021 учебный год

Руководитель ШМО:  
Матюхина Светлана Николаевна,  
учитель математики  
высшей категории

д. Старая Руза  
2020г

**Методическая тема работы**  
**ШМО естественно - математического цикла**  
**в 2020 – 2021 учебном году:**

*«Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях  
внедрения ФГОС СО».*

**Цель:** «Обновление деятельности педагога в условиях введения ФГОС СО и подготовке обучающихся к международному мониторингу качества образования PISA».

**Задачи:**

1. Изучение и пропаганда передового педагогический опыт по формированию основных знаний, умений и навыков, учащихся на уроках естественно-математического цикла;
2. Внедрение опыт работы учителей ШМО в педагогическую практику;
3. Повышение качества проведения учебных занятий и мастерства учителя на основе информационных технологий;
4. Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе;
5. Создание условий для успешного обучения учащихся, подготовки к ГИА и ЕГЭ;
6. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми;
7. Участие педагогов в вебинарах и курсах, посвященных подготовке детей к международному мониторингу качества образования PISA.
8. Применение активных форм обучения для развития интереса к предметам биологии, химии, географии, математике, физике;
9. Систематическое прослеживание итогов успеваемости по предметам.
10. Анализ результатов своей работы.

**Основные направления деятельности работы ШМО**

• ***Повышение методического уровня***

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

1. Изучить материалы по внедрению ФГОС ОО. Повысить профессиональную компетентность педагогов по внедрению ФГОСа в 6-х классах.
2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.

5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.
6. Использовать опыт передовых учителей
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.
8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

• ***Повышение успеваемости и качества знаний по предмету***

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

• ***Работа с одаренными детьми***

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

• ***Внеклассная работа***

1. Подготовка и проведение предметной недели (по особому плану).
2. Проведение школьной олимпиады
3. Подготовка учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

• ***Совершенствование работы учителя:***

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе,

прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.

2. Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.
3. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.
4. Повседневная работа учителя по самообразованию.

Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ЕГЭ ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения. Работа методического объединения направлена на формирование у учеников целостного представления о предмете, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета. Методическое объединение постоянно участвует в работе различных конкурсов, ведет проектную и исследовательскую деятельность. Учителя работают над формированием у учеников знаний, необходимых к поступлению в ВУЗ.

*Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:*

- Личностно- ориентированный подход;
- Разноуровневый дифференцированный метод обучения;
- Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

**Направлениями обучения являются:**

- Формирование умения учиться;
- Выявление пробелов в знаниях, навыках;
- Проверка условия теории;
- Умение решать ключевые задачи;
- Обучение решению сложных задач;
- Опыт работы с дополнительной литературой;
- Организация сотрудничества учащихся.

## План работы ШМО естественно – математического цикла на 2020– 2021учебный год.

№	Тема	Формула проведения.	Ответственный
I	<p><i>Тема: «Анализ и планирование методической работы».</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов ОГЭ (математика, информатика и ИКТ и биология) по предметам естественно – математического цикла в 2019– 2020 учебном году . Итоги дистанционного обучения</li> <li>2. Анализ работы ШМО естественно – математического цикла за прошлый 2019 – 2020 учебный год.</li> <li>3. Утверждение плана ШМО естественно – математического цикла на 2020 – 2021 учебный год.</li> <li>4. Рассмотрение рабочих программ по предметам естественно – математического цикла на 2020 – 2021 учебный год.</li> <li>5. Планирование открытых уроков по предметам естественно – математического цикла на 2020 - 2021 учебный год</li> <li>6. Участие педагогов в тестировании в формате PISA. Обсуждения. Вопросы. Обмен опытом</li> </ol>	<p>Обсуждение</p> <p>Обсуждение</p> <p>Обсуждение</p> <p>Обсуждение</p>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p>Матюхина С.Н, Догадаева Л.И.</p> <p>Руководитель ШМО , учителя естественно математического цикла.</p>
II	<p><i>Тема: Создание условий для раскрытия и развития творческих способностей учащихся в условиях реализации ФГОС</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дифференцированный подход в обучении в условиях реализации ФГОС.</li> <li>2. Обмен опытом по теме «Организация работы с одаренными и слабоуспевающими детьми»</li> <li>3. Итоги проведения школьного этапа</li> </ol>	<p>Изучение теории (доклад)</p> <p>Обмен опытом</p> <p>Обсуждение</p>	<p>Матюхина С.Н.</p> <p>Анисимова В.М. , учителя естественно математического цикла.</p> <p>Литвинова А.Н.</p>

	<p>Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-математического цикла.</p> <p>4. Утверждение плана предметных недель по математике, информатике и физике; химии, биологии.</p>	<p>ие</p> <p>Обсужден ие</p>	<p>Матюхина С.Н., Догадаева Л.И. учителя .</p>
III	<p><i>Тема: « Современный урок».</i></p> <p>1. Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС. Математическая, читательская грамотность.</p> <p>2. Ярмарка методических идей: «Моя методическая находка» «Использование современных образовательных технологий при проведении урока».</p> <p>3. Итоги проведения предметных недель по предметам естественно математического цикла</p> <p>4. Обсуждение открытых уроков по предметам естественно – математического цикла.</p>	<p>Изучение теории (доклад) Обмен опытом.</p> <p>Обсужден ие</p>	<p>Матюхина С.Н.  Учителя – предметники ЕМЦ  Учителя – предметники ЕМЦ  Учителя – предметники ЕМЦ</p>
IV	<p><i>Тема. «Подготовка учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации»</i></p> <p>1. Экзамен без стресса. Рекомендации психолога. По материалам сайта ФИПИ</p> <p>2. Изучение нормативного документа, регламентирующего проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 классе в 2020-2021 учебном году.</p> <p>3. Организация работы по подготовке обучающихся к ГИА – 9 в рамках реализации ФГОС. Обмен опытом.</p> <p>4. Анализ итогов диагностических работ (СТАТГРАД) по предметам естественно– математического цикла в 9 классах по предметам естественно математического цикла</p> <p>5. Предварительный анализ работы ШМО за 2020– 2021 учебный год.</p>	<p>Изучение теории</p> <p>Изучение теории</p> <p>Обмен опытом,</p> <p>Обсужден ие</p> <p>Обсужден ие</p>	<p>Матюхина С.Н.  Учителя, работающие в 9 кл.  Анисимова В.М.Догадаева Л.И. Матюхина С.Н.  Литвинова А.Н.</p>

--	--	--	--

### Работа между секциями.

№	Вид работы	Время проведения	Ответственные
1.	Проверка рабочих программ.	Август	Литвинова А.Н.
2.	Проведение вводных контрольных работ. ВПР, РДР, тестирования	Сентябрь, октябрь	Литвинова А.Н., Матюхина С.Н..
3.	Проведение диагностических работ (СТАТГРАД) в 9 классе.	В течении года	Учителя естественно – математического цикла.
4.		Посещение уроков естественно – математического цикла.	
5.	Организация взаимопосещаемости уроков по теме: «Использование современных образовательных технологий при проведении урока»	I полугодие	Учителя естественно – математического цикла.
6.			
7.	Организация внеклассной работы по предметам естественно – математического цикла.	В течении года	Матюхина С.Н., Учителя естественно – математического цикла.
8.			
9.	Проведение консультаций и индивидуальных занятий по подготовке к ОГЭ по предметам естественно-математического цикла.	В течении года	Литвинова А.Н., Матюхина С.Н
10.	Проведение итоговых контрольных работ по предметам естественно- математического	Апрель, май	

	цикла.		
--	--------	--	--

### Самоуправление и контроль.

Месяц	Объект, тема контроля	Цель контроля.
IX	Рабочие программы	Проверка рабочих программ
X	Стартовые контрольные работы.	Изучение ЗУН учащихся по повторению материала за 2019– 2020 учебный год.
XI	Тетради для контрольных и лабораторных работ.	Итоги дистанционного обучения
V 2021	Итоговые контрольные работы	Проверка выполнения единого орфографического режима. Изучение ЗУН учащихся по материалам 2020 – 2021 учебного года
IX 2020	График проведения контрольных, лабораторных и практических работ.	Проверка выполнения графика контрольных, лабораторных и практических работ.
IX 2020 V 2021	Работа в системе СТАТГРАД. Проведение диагностических работ в форме ОГЭ	Выявление уровня подготовленности учащихся выпускных классов. Подготовка к ГИА