

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Старорузская СОШ с УИОП»
_____ Г.В. Саввина
«_____» _____ 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ УПРАВЛЯЮЩЕМ СОВЕТЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СТАРОРУЗСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

1. Общие положения

1.1. Управляющий совет (далее – «Совет») муниципального образовательного учреждения МБОУ «Старорузская СОШ с УИОП» (далее – «Школа») является коллегиальным органом управления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

Решения Совета, принятые в соответствии с его компетенцией, являются обязательными для руководителя Школы (далее – «Директор»), ее работников, обучающихся, их родителей (законных представителей).

1.2. В своей деятельности Совет руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», иными федеральными законами, Типовым положением об общеобразовательном учреждении и иными федеральными подзаконными нормативными актами;
- Конституцией или Уставом, законами и нормативными правовыми актами Московской области, Рузского г.о.;
- Постановлениями, решениями, распоряжениями и приказами Рузского г.о.;
- Уставом Школы, настоящим Положением, иными локальными нормативными актами Школы.

1.3. Основными задачами Совета являются:

1.3.4.2. реализация программы «Развитие Школы» особенностей ее финансирования – 1 балл

1.3.4.3. реализация программы «Развитие Школы» особенностей ее финансирования – 1 балл

1.3.4.4. реализация программы «Развитие Школы» особенностей ее финансирования – 1 балл

1.3.4.5. реализация программы «Развитие Школы» особенностей ее финансирования – 1 балл

1.3.4.6. реализация программы «Развитие Школы» особенностей ее финансирования – 1 балл

1.3.4.7. реализация программы «Развитие Школы» особенностей ее финансирования – 1 балл

1.3.5. Работа Школы Совету

1.3.5.1. 1 балл

1.3.5.2. 1 балл

1.3.5.3. 1 балл

1.3.5.4. 1 балл

1.3.5.5. 1 балл

1.3.5.6. 1 балл

1.3.5.7. 1 балл

1.3.5.8. 1 балл

1.3.5.9. 1 балл

1.3.5.10. 1 балл

1.3.5.11. 1 балл

2.11. Жалобы родителей (законных представителей) обучающихся на действия (бездействие) педагогических работников, администрации образовательной организации, принимаются в течение 10 рабочих дней со дня окончания действия акта об инциденте.

Жалобы родителей (законных представителей) обучающихся на действия (бездействие) педагогических работников, администрации образовательной организации, принимаются меры в их отношении.

2.12. Администрация директору Школы по вопросам исполнения обязанностей директора

Администрация директору Школы по вопросам исполнения

Администрация директору Школы по вопросам исполнения

Администрация директору Школы по вопросам исполнения

Администрация директору Школы по вопросам исполнения

Администрация директору Школы по вопросам исполнения

Администрация директору Школы по вопросам исполнения

Администрация директору Школы по вопросам исполнения

Администрация директору Школы по вопросам исполнения

Администрация директору Школы по вопросам исполнения

Администрация директору Школы по вопросам исполнения

Администрация директору Школы по вопросам исполнения

Администрация директору Школы по вопросам исполнения

Администрация директору Школы по вопросам исполнения

Администрация директору Школы по вопросам исполнения

Администрация директору Школы по вопросам исполнения

Администрация директору Школы по вопросам исполнения

Відомо, що $\sin \alpha = \frac{1}{2}$, $\cos \alpha = \frac{\sqrt{3}}{2}$, $\tan \alpha = \frac{1}{\sqrt{3}}$, $\cot \alpha = \sqrt{3}$.
Тоді $\sin 2\alpha = 2 \sin \alpha \cos \alpha = 2 \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{\sqrt{3}}{2}$.
 $\cos 2\alpha = \cos^2 \alpha - \sin^2 \alpha = \left(\frac{\sqrt{3}}{2}\right)^2 - \left(\frac{1}{2}\right)^2 = \frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$.
 $\tan 2\alpha = \frac{\sin 2\alpha}{\cos 2\alpha} = \frac{\frac{\sqrt{3}}{2}}{\frac{1}{2}} = \sqrt{3}$.
 $\cot 2\alpha = \frac{1}{\tan 2\alpha} = \frac{1}{\sqrt{3}}$.

Відомо, що $\sin \alpha = \frac{1}{2}$, $\cos \alpha = \frac{\sqrt{3}}{2}$.
Тоді $\sin^2 \alpha = \left(\frac{1}{2}\right)^2 = \frac{1}{4}$.
 $\cos^2 \alpha = \left(\frac{\sqrt{3}}{2}\right)^2 = \frac{3}{4}$.
 $\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = \frac{1}{4} + \frac{3}{4} = 1$.

Відомо, що $\sin \alpha = \frac{1}{2}$, $\cos \alpha = \frac{\sqrt{3}}{2}$.
Тоді $\sin 3\alpha = 3 \sin \alpha \cos^2 \alpha - \sin^3 \alpha$.
 $\sin 3\alpha = 3 \cdot \frac{1}{2} \cdot \left(\frac{\sqrt{3}}{2}\right)^2 - \left(\frac{1}{2}\right)^3$.
 $\sin 3\alpha = 3 \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{3}{4} - \frac{1}{8} = \frac{9}{8} - \frac{1}{8} = \frac{8}{8} = 1$.

Відомо, що $\sin \alpha = \frac{1}{2}$, $\cos \alpha = \frac{\sqrt{3}}{2}$.
Тоді $\cos 3\alpha = 4 \cos^3 \alpha - 3 \cos \alpha$.

Відомо, що $\sin \alpha = \frac{1}{2}$, $\cos \alpha = \frac{\sqrt{3}}{2}$.
Тоді $\sin 4\alpha = 2 \sin 2\alpha \cos 2\alpha$.
 $\sin 4\alpha = 2 \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} \cdot \frac{1}{2} = \sqrt{3} \cdot \frac{1}{2} = \frac{\sqrt{3}}{2}$.

ВІСЬМА ПИТАННЯ

Відомо, що $\sin \alpha = \frac{1}{2}$, $\cos \alpha = \frac{\sqrt{3}}{2}$.
Тоді $\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = \frac{1}{4} + \frac{3}{4} = 1$.

1. Вопросы повестки дня

2. Содержание повестки дня

3. Содержание

4. Вопросы повестки дня (содержание повестки дня)

5. Содержание повестки дня (содержание повестки дня)

6. Содержание повестки дня

7. Содержание повестки дня (содержание повестки дня)

8. Содержание повестки дня

9. Содержание повестки дня

10. Содержание повестки дня

11. Содержание

12. Содержание повестки дня (содержание повестки дня)

13. Содержание повестки дня (содержание повестки дня)

14. Содержание повестки дня

15. Содержание повестки дня

16. Содержание

17. Содержание повестки дня (содержание повестки дня)

18. Содержание повестки дня (содержание повестки дня)

19. Содержание повестки дня (содержание повестки дня)

20. Содержание повестки дня

21. Содержание повестки дня

22. Содержание повестки дня

23. Содержание повестки дня (содержание повестки дня)

24. Содержание повестки дня (содержание повестки дня)

25. Содержание повестки дня (содержание повестки дня)

26. Содержание повестки дня (содержание повестки дня)

в рамках конкурентного ценообразования. Проблема инновационных технологий в конкурентном ценообразовании заключается в том, что инновации являются дорогостоящими и требуют значительных затрат на разработку и внедрение.

1.1. Проблемы инноваций

Проблема инноваций заключается в том, что инновации являются дорогостоящими и требуют значительных затрат на разработку и внедрение. Кроме того, инновации часто являются рискованными, так как не все изобретения находят коммерческое применение.

Одной из основных проблем инноваций является проблема финансирования. Многие стартапы и инновационные компании сталкиваются с трудностями при привлечении инвестиций. Кроме того, инновации часто являются рискованными, так как не все изобретения находят коммерческое применение.

На рисунке ниже показаны основные проблемы инноваций:

1. Высокие затраты

2. Рискованность

3. Отсутствие информации

4. Отсутствие ресурсов

5. Отсутствие поддержки

6. Отсутствие инфраструктуры

7. Отсутствие кадровых ресурсов

8. Отсутствие мотивации

1.2. Проблемы финансирования

Проблема финансирования заключается в том, что многие стартапы и инновационные компании сталкиваются с трудностями при привлечении инвестиций. Кроме того, инновации часто являются рискованными, так как не все изобретения находят коммерческое применение.

Одной из основных проблем финансирования является проблема привлечения инвестиций. Многие стартапы и инновационные компании сталкиваются с трудностями при привлечении инвестиций. Кроме того, инновации часто являются рискованными, так как не все изобретения находят коммерческое применение.

На рисунке ниже показаны основные проблемы финансирования:

1. Отсутствие информации

2. Отсутствие ресурсов

1) $\vec{r} = x\vec{e}_1 + y\vec{e}_2 + z\vec{e}_3$ — вектор положения точки $M(x, y, z)$ относительно начала координат. Тогда уравнение сферы $|\vec{r}| = R$ можно записать в виде $x^2 + y^2 + z^2 = R^2$.

2) Пусть $\vec{r}_0 = x_0\vec{e}_1 + y_0\vec{e}_2 + z_0\vec{e}_3$ — радиус-вектор центра сферы. Тогда уравнение сферы $|\vec{r} - \vec{r}_0| = R$ можно записать в виде $(x - x_0)^2 + (y - y_0)^2 + (z - z_0)^2 = R^2$.

3) Пусть $\vec{r}_0 = x_0\vec{e}_1 + y_0\vec{e}_2 + z_0\vec{e}_3$ — радиус-вектор центра сферы, а $\vec{n} = n_x\vec{e}_1 + n_y\vec{e}_2 + n_z\vec{e}_3$ — радиус-вектор нормали к плоскости, проходящей через центр сферы. Тогда уравнение сферы $|\vec{r} - \vec{r}_0| = R$ можно записать в виде $(x - x_0)^2 + (y - y_0)^2 + (z - z_0)^2 = R^2$.

4) Пусть $\vec{r}_0 = x_0\vec{e}_1 + y_0\vec{e}_2 + z_0\vec{e}_3$ — радиус-вектор центра сферы, а $\vec{n} = n_x\vec{e}_1 + n_y\vec{e}_2 + n_z\vec{e}_3$ — радиус-вектор нормали к плоскости, проходящей через центр сферы. Тогда уравнение сферы $|\vec{r} - \vec{r}_0| = R$ можно записать в виде $(x - x_0)^2 + (y - y_0)^2 + (z - z_0)^2 = R^2$.

5) Пусть $\vec{r}_0 = x_0\vec{e}_1 + y_0\vec{e}_2 + z_0\vec{e}_3$ — радиус-вектор центра сферы, а $\vec{n} = n_x\vec{e}_1 + n_y\vec{e}_2 + n_z\vec{e}_3$ — радиус-вектор нормали к плоскости, проходящей через центр сферы. Тогда уравнение сферы $|\vec{r} - \vec{r}_0| = R$ можно записать в виде $(x - x_0)^2 + (y - y_0)^2 + (z - z_0)^2 = R^2$.

6) Пусть $\vec{r}_0 = x_0\vec{e}_1 + y_0\vec{e}_2 + z_0\vec{e}_3$ — радиус-вектор центра сферы, а $\vec{n} = n_x\vec{e}_1 + n_y\vec{e}_2 + n_z\vec{e}_3$ — радиус-вектор нормали к плоскости, проходящей через центр сферы. Тогда уравнение сферы $|\vec{r} - \vec{r}_0| = R$ можно записать в виде $(x - x_0)^2 + (y - y_0)^2 + (z - z_0)^2 = R^2$.

7) Пусть $\vec{r}_0 = x_0\vec{e}_1 + y_0\vec{e}_2 + z_0\vec{e}_3$ — радиус-вектор центра сферы, а $\vec{n} = n_x\vec{e}_1 + n_y\vec{e}_2 + n_z\vec{e}_3$ — радиус-вектор нормали к плоскости, проходящей через центр сферы. Тогда уравнение сферы $|\vec{r} - \vec{r}_0| = R$ можно записать в виде $(x - x_0)^2 + (y - y_0)^2 + (z - z_0)^2 = R^2$.

8) Пусть $\vec{r}_0 = x_0\vec{e}_1 + y_0\vec{e}_2 + z_0\vec{e}_3$ — радиус-вектор центра сферы, а $\vec{n} = n_x\vec{e}_1 + n_y\vec{e}_2 + n_z\vec{e}_3$ — радиус-вектор нормали к плоскости, проходящей через центр сферы. Тогда уравнение сферы $|\vec{r} - \vec{r}_0| = R$ можно записать в виде $(x - x_0)^2 + (y - y_0)^2 + (z - z_0)^2 = R^2$.

9) Пусть $\vec{r}_0 = x_0\vec{e}_1 + y_0\vec{e}_2 + z_0\vec{e}_3$ — радиус-вектор центра сферы, а $\vec{n} = n_x\vec{e}_1 + n_y\vec{e}_2 + n_z\vec{e}_3$ — радиус-вектор нормали к плоскости, проходящей через центр сферы. Тогда уравнение сферы $|\vec{r} - \vec{r}_0| = R$ можно записать в виде $(x - x_0)^2 + (y - y_0)^2 + (z - z_0)^2 = R^2$.

при розбиранні і

решенні справи

під час

процесу розбирання і

решення справи

якщо вона була введена в дію з моменту початку розбирання

справи, відповідно до положень статті 164

ЦПК України, а також з моменту початку розбирання і

решення справи, якщо вона була введена в дію пізніше.

2) Якщо в ході розбирання справи встановлено наявність рішення, з рішенням про зняття зведення

справи з розбирання, вимога задоволення якої не призводить до виникнення нових питань

для розбирання і рішення справи, то розбирання і рішення справи зупиняються.

3) Якщо в ході розбирання і

решення справи

встановлено наявність рішення, з